東海大学電氣電子工学會報

(題字:創設者・松前重義先生)

特集

『無線電力伝送システムの研究と学生教育』 記事: 2頁に掲載

…『コロナ禍での大学院電気電子工学専攻の教育、研究について』_{記事:7頁に掲載}

感染対策を行いながら 実験を行なっています。



2021年度は、新型 コロナウィルスに対する 十分な感染対策を行いながら、 対面での実験を行なっています。 感染状況は厳しい状況が続いて いますが、少しずつ以前の 大学生活がもどりつつあ ります。

~おしらせ~

電気電子工学会同窓会(懇親会)開催

令和4年11月3日(木)12:00~ (時間は変更になる場合があります)

●場所

東海大学湘南校舎19号館9階 コミュニケーションエリア

●詳級

右のQRコードまたは、

http://pro.ep.u-tokai.ac.jp/ (電気電子工学会ホームページ)



をご参照ください。

※新型コロナウィルスの感染状況によっては、 開催が中止になる場合があります。



2020 年度大学院修了式後の記念撮影

は じめ

とにとても感謝しております。 指 11 協 気だ任 (電子工 現 いてから、 すする 在 員として着 の東海大学 卒業生 機会を与えてもらって 一学会会員 現 森 在も 上たち 約 8 研究室では 電 任 の皆様 変 の活躍に元 年 の 気 わらず学生たち 挨 電子工 が 経 拶 のご支援やご ちました。 をさせてい 学会報 気をも で を 5 電 た新

無 線 電 力 伝 送 が ツ 部 研 い 学 だ入国 室 17名(学部生12名、 し ル 、ます。 会議システ 生も含め、 一には、 į 日 活用し コ 「々研究を 記報を共

無 線電力伝送の 研

すも容池かる。有量だら無

量、

大電

の機器の

コってきました。 い充電において い充電において が発室でもこの 大田動車などの大 はせる はせる

有

な

技

として検

伝 望

送効

距

る

い

動

画

が

できま

た。

だけ 5 無

で

なく、

電気自

モ 線

バ

イ

ル

機

器 ります。

のよう

給

電

世とな

できるため、

少し

離れ

7 を

使 送

える

でも

高

効率で

電

力

L に L 空 帯型 ステムが注 て利 7 理 も 中 的 B 通 電 0) 電子 な接 従来 便性に優れたこの無線 水 力 め 信 この信号 を伝 中における 7 来の 機器や電 触をすることなく空間を介 行ってきた研 い 目 、ます。 送する されていま 処理 有 線 気自 による充 無線電力伝送の研 無線 ですが、 技術です。 1動車 究 電 専 力伝 電と比 · 等 最近では 電 門 0 分 力 近 送 伝 普 野 年、 は、 較 及

検を充ま方

目 現 対 利

とし

た

線

電 て、

伝 水

送 中 ボ

使

つ

7

い

システム

るの中の

で

行

きたアプ

 \Box

1

チ

と 通

無線

と

か 率 術 流

15 -と伝送

稲

式に しいう

する検

を 森研

行ってきま

た、

在

で

は

水中 討

П

ッ

ト

な

ど



東海大学工学部電気電子工学科 無線電力伝送システムの 研究と学生教育 稲森真美子

率 いや 下で信 ・ます。 究室運営は今まで 次世 分もありますが、 究 Slack で教員と学生、 できていないインドネシアの 頼 代 | 講や議 オミクロン 通 無 しのあ 信と ロナ禍での 線 学部4年生 通 ム Microsoft Teams や 論を行なって たりしながら、 るシステムの 電 信 、有したり、 院生5名) 力 0) ビジネスチャット · 株の 通りには っていま を 研 研 究活 以上 感染 合 に さ いま オンライ 学生同士 いかか 動お せ、 在 一の学生が 拡大で 実 ŋ 工. 現 組 籍して す。 一夫し よび 研 な を 高 留 V

> (3)共振型の3つの方式です。電力伝送の技術として主流といという特徴があります。こ ことができ ・ルの距離 ・なとして研究 セ代電いす波イが Qi この カカボ 受ス ありり サイ法す、信のり電 **必受信** は 1 ます。この (チー 触した状態で使う必 サー b, 効率が インフラ技術としても注 接 ブ 効率 磁誘導 は、 型 充電に ル 雷 と読みます) スマー は 長 B 伝 究が進んでいます。一 ĸ Ι · が2%程 80%と高いの . |-| 送距離が長く、 OT社会を支える マイクロ 用 方式を利 距 充 離での伝送が可 いられて トフォンや小 ンなどの 度 ŋ テ 規 要があり と低く 用した規 波 も 能 \mathcal{L} です 格という を使 いま 安全 性 給 ح と が、 電 波 目 ゞす。 数 っ 型 電 な な 0) な 磁 受 感 さ ま メー 一方、用 ほ 誘 信 つ無 がい れ て線高たや

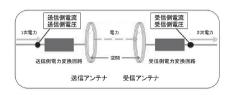
接

る「 ら伝回して は、 討のにれ異 して 7 観 丁 7 ح 電 電 0) 点 い り ŧ い 0) る 気 氖 無 か に 方 寧 、ます。 動 学 電 電 線 5 ま に 電 法 子 工 子 工 電 説明 画 効 W 生 圧 で ま 作 に 力 率 • h り紹介 学 L L 学 電 が、 の 討 伝 7 た 実 科 送 流 良 を が、 修 士 験 のの お学 l 進 講 る ょ 生 4 実 シ 7 め 緊 のい 義 験 ス び た 様 7 ますも 張 学 科 シ テ 電 5 子 V が l 生 目 ス \mathcal{L} 力 と — か に 受 で テ な な を な 伝 わが手今講あム ど緒け 検

女性 教 員として

3

名在 本が 性 理 系教員として教育に携 最低となっており、 割合はOECDの 籍しています。 在 世 界 稲森研究室には Ö 中 ーでも 私はこれまで大学で 理 系分野に占め 加盟国の中で 特 わってきまし 女子学生 に電気電 る女 が 日



無線電力伝送システム

ネット

ワーク会議」

しも参

加

Ų

体沢応

路 子

究機

版 関、 支援

学校 に

仅などの

寸

に ま

なっています。 る機会は、

先日は、

内閣 体で

男 盛

学会や学術

寸

ŧ

同

参

画

局

が主

催する「理工系

公女子 府 L

せ

山 援

生



電気電子オンライン女子会(2021年3月)

のコロ を受け したが、 超えて女子同士が集まる機会が少な ましたが、 こういった女性研 いった現状があります。 あっていました。 いもあり、 活や進路につい 0) 就職活動や進路に関する情報を交換 女子学生の数はまだまだ少な 1 ナ 禍 の女子会を開催しました。学年を いて女子会を開催しています。 着任してから定期的に学部生と院 ることも多く、 すぐに打ち解け、 昨 では、 最初は緊張していたようで 年はオンラインで電気電子 対面で会う機会は減 究者 女子学生 横の その中で、 B 授業や研究の 繋がりを作 技 一から相 術 者 学 が い 女ん集 ح だと感じています。 ア 皆 15 ŧ な 最 ŧ 研 た 気

ららっ

た

りする機会を作っています

究者に技術をわかりやすく話をして

にキャ

電子分野で活

する女性エンジニア

報 身

通 ŧ

信学会、

電気学会に

い Е

て、

所

属し

7

い

る I

Ė

Е

り、

最先端で研究を進めて リアに関する講演をしてもらっ

いる女性

)あり、

男

女問

心わず

特 多くの

に、

女子学生 方にご参

0)

りましたが、

気軽に参加できること

近はオンライン形式での

開催が多く

. の

一姿を紹介できる

機会はとても する女性エンジニ

貴

一さんに企業で活躍 ただいています。

学生が 八学内 にい助 して 私もこれまで沢 に迷いなく進 外を いきたいと思っています。 けられてきま 好 問わ きな道を極め、 ず、 むことができるよう Щ 少し した。これか 0) 理 でも多くの 解 希 あ 望する る 先 5 生 貢 進 女 が

お おりり

4

ことを知

かり、 ジ 8

めて感心しまし

~ 『リケ

Ξ

0)

を

行なって

る

ح 2 成 てしま と思っていま しながら実験やシミュレーショ 年間、 長して 一論文の仕上げ きました。 の ず れ ーワード 私はこれまで 研 からも 問題解 究を行 気電子分野を コ 学 一のキ いく様子が見ら いましたが、 生たち 研究教育に尽力し、 ロナ禍でできることは で、 この 決に取り V, ャリアを応援しなが の真っ只中であり、 ヮ は卒業研究 原 学 線 が通信 稿を執筆している 生の教育に携 イヤレス』 組んできまし 学生たちは工夫 り上げ れます。 B 無 ※線電 7 および修 男 と V こ の き 女 限 日 わ 力

> 教 電 子 材 I _ග 一学実 紹 験 4

では、 実施しました。 される なりま 参加 2 れる多くの スの感染拡大の を視聴して実験方法、 校しない週では、自宅でビデオ 実験を行いました。 染対策を行った上で、 学生たちは隔週で大学に 2 受講者を二つのグループに 人数を従来より減らすなどの 実験科目は、 年 電 授業が 度 電気電子工学実験 気電 は た 実験一回 子工学科 遠 新 一方、 隔での 型コロ 対 大学で開 結果等を 面 大学に . 登校 [あたり 実施 . で 開 形 ーナウ 式 分



うなものか、これらを視聴していた だくことで知ることが出来ます。

通信設備や回線の保守を中心に従事しておりました

宮城県全域のNTT東日本ビルに設置されている

頃から業務への A Ⅰ 導入などの提案へチャレンジし 場業務の課題改善を上司や同期を巻き込んで行い、

検が好きなため、

山岳カメラマンに憧れ日本放送協

(NHK)に入局しました

を登るボッカ訓練を行っていました。私は登山や探

剱岳の登山や、無人島探検などを行いました。また、

検部では、部員たちと一緒に立山連峰の一つである

大学時代に探検部に所属していました。

ました。そのときは、その理由を理解できませんで

したが、今はその重要性をとても感じます。

最近は、カメラマンの他に、

放送する映像を切り

Kに限らずコミュニケーション能力が強く求められ

でコミュニケーションを密に取る必要があります。 ちろん、インカムを通じて本番中も番組スタッフ内

学生時代、私が就職活動を行なっていたとき、NH

それぞれに対応する必要もあります。番組制作はチー あります。また、番組ごとに撮影法などが若干異なり、 せて、カメラを適切に移動させ、撮影を行う必要が

ムワークが重要です。放送本番前の打ち合わせはも

大学の近くにある丹沢では、

重い荷物を背負って山

と」を担当しており、将来は「ニュースウォッチ9」

全国向けに放送している番組のスイッチャー

した。関東甲信越向けに放送している「ひるまえほっ

も担当できるようになりたいと思います。

替えるスイッチャーの仕事にも携わるようになりま

その後、

社内業務のデジタル化(DX:デジタル

に入社しました。入社当初は、宮城県へ初期配属とな

大学院修士課程修了後、東日本電信電話株式会社

位相感応光増幅器(PSA)や波長変換技術に関 おりました。現在より大容量な通信を実現するため

学部・大学院時代は遊部研究室に所属して

中

-より、新宿の本社へ異動となりました。本社で

異動時に新しく設立された「デジタル技術部門

は、

ビスである光通信事業に依存しないICTを中心と

トランスフォーメーション)推進や現在の主力サー

した新たなビジネス開発を希望し、

入社2年目の途

化への抵抗」もあり、

一筋縄には行かないことがあ

替えて放送しています。そのため番組の進行に合わ

んでいます。

街中で見かける電柱の上にある電線を

社内業務のDXを A I という手段を用いて取り組 A I 技術担当」へ配属となりました。この部署では

にも現状の業務へA Ⅰを取り入れ、 組み合わせて活用する取り組みを行っています。 の安全をより向上させるために、カメラと A I を 作業するための車である「バケット車」と「作業者」

業務量減少や

あるほか、部署ごとに異なる業務の進め方や風土と

務を理解し課題を見つけ改善方法を考案する必要が

このような業務課題の改善は、

社内の様々な業

一化を推進しています

いったこれまでの「習慣」を変えるにあたって「変

(P)北から南から

「社内 DX 推進, AI 活用の新規事業」



加藤将人 東日本電信電話株式会社 2019年度(平成31年度)修士修了

☆ 游部研究室 ☆

A I 開発へ携われているのは、初期配属の時から現 味を持ったものには、まず動いてみる」ということを いと思っております A I を活用した業務課題のソリューションを提供 心がけていました。今回、機会がありDX推進および 私は学生時代の時より、「常に視野を広く持ち、 今後は、社内だけでなく、 新規事業につなげられるような業務へ従事した 弊社のお客様にも

の経験をしてほしいと思っています こともあるかもしれませんが、 は諦めず、「まずは触れてみること・動き出すこと ていたことも関係していると思っております。 を意識していただきたいです。 学生の皆さんには、ぜひ、興味の持ったことや夢 様々なことにチャレンジし、 、前に進むことを意識 他者から否定される 学生時代に多く

> さらに、甲子園球場で行われる高校野球や大晦日の 地域の特産品や季節の話題などを映像で伝えました。 た、カメラマンとしてローカル番組の制作に従事し

して運行業務や設備の保守業務を担当しました。

NHK入局後は奈良放送局に赴任し、

技術職員と

ま

が撮影した映像を視聴しているかもしれません。 「ゆく年くる年」の中継も担当しました。皆さんも私

力局での仕事は、

「趣味の登山」

励みになります

という温かい言葉をかけていただくことが、 が魅力です。視聴者の方から「いつも見ているよ。

北から南から一

分でもありますが、多くの部署と関わりながら改善

、向けた取り組みができることは

やりがいを感じ

い方向へ作り上げていくことが大切です。大変な部

一方的に A I 導入後のメリットを伝えるだけで

各部署や現場に寄り添いながら現状をより良

「探検部から NHK カメラマンへ」



日本放送協会(NHK) ☆ 木村研究室 ☆

石田哲朗 2016年度(平成28年度)学士修了

たいと思っています 今後は、第三種電気主任技術者の資格取得を目指 す。私は、大学で学んだ知識を基に入局後も勉強を る色々な業務の中には、 カメラの保守も行います。私は、最近羽田空港のラ イブカメラの保守に携わりました。私たちが担当す その他にも、 一級陸上無線技術士の免許を取得しました。 ニュース番組等で使われるライブ 免許が必要なものもありま



「趣味のサイクリング」

事業は言うまでもなく、

既存の事業も成り立たな

なって来ています。強い知的財産なしには、新規

の分析結果を基に自社の事業を展開するように

その企業の特徴

強みと弱みが明らかになります

ます。自社の持つ知的財産を分析することで

企業では特許などの知的財産を活用した

「IPランドスケープ」が活発になって

北から南から

「IP ランドスケープ」の取り組み



土橋紀之 2009年度(平成21年度)修士修了 ☆ 曲谷研究室 ☆

作成します。

くなる可能性があります。

私たちの仕事では、

公開されている特許を そのようにならないた

その情報を可視化したパテントマップを

今後の事業戦略に生かしてもらいま そのマップ上での自社の立ち位置を

昭和電線ケーブルシステム株式会社

ると、

活発な企業活動を行う基盤を作る人と考えていま

経済のグローバル化はますます進むで

技術者は物を作る人、営業はそれを売る人とす 、私たちは、特許などの知的財産を用いて、

います。 付加価値の高い事業を創出することを目的にして 行う部署と知的財産を管理する部署が連携して 特許の出願や管理等を行う知的財産課に勤務して に知的財産課があります。 ます。私たちの会社では、技術開発センターの 昭和電線ケーブルシステム株式会社で それは、 技術開発を

すことが必要不可欠です

弊社の「IPランドスケープ」は発展途上であ

めには、自社の保有する知的財産を最大限に生か しょう。グローバル経済の中で企業活動を行うた

開されている特許などを調べて、これから申請す り扱う技術は電線の他に免震装置や情報セキュリ る特許の請求範囲を出来るだけ広くし を狭く考えがちです。私たちの仕事は、 たちと協力しながら申請書を作成します。 ティー関連など広い分野です。特許出願では、 :者が発明した技術を、特許事務所の弁理士の方 企業との共同研究契約等の技術契約の草案作 知的財産課では、 締結など業務は多岐にわたります。 自らが発明した技術の請求範囲 特許の出願と管理に加え、 また、 最大限 すでに公 一般的 技 取

||利範囲を得ることにあります。

存在になりたいと思っています

析することで、 読みすることができ、社内の人たちから頼られる 事業に繋げていきたいと考えています 術者の方たちと一緒に新技術の開発を行い、 じると考えています。私は、特許情報を用いて技 技術者の方たちが新しい技術を開発する感覚に通 それはまるで、未開の地を走っている感覚です。 特許は最新技術情報の宝庫です。特許情報を分 私は知的財産のプロとして、 、試行錯誤しながら業務を行なっています 今後の技術動向を知ることができ 技術動向を先



「日課の飼い猫との散歩

一北から南から一

「経営者として修行中の身です」



清宮達也 清宮電気株式会社 ☆ 庄研究室 ☆

学のソーラーカーチームの監督を勤められており、 リーンチャレンジのレースに参加し、私たちのチー と一緒にオーストラリアで開催されたグローバルグ 当時富士重工業(株)の社員であった佐川耕平先生 プロジェクトに参加していました。2009年には 私は当時のことを懐かしみながら、いつもレースを ムは総合優勝を遂げました。現在佐川先生は東海大 私は学生時代、チャレンジセンターのソーラーカー

生きています。

2011年度 (平成23年度)修士修了

とても楽しく仕事をすることができました。私たち は停電が頻発していました。私たちが建設した発雷 用方法などの指導もしました。 また、実際に現地に行き、 れたガスタービン発電設備の設計にも携わりました。 私はアフリカのモザンビーク共和国で初めて導入さ が設計した発電機は、海外でも使用されていました。 比較的新しい部署であったため自由な雰囲気があり 設計していました。仕事は大変忙しかったですが た。私が所属した部署ではガスタービン発電設備を たと考えています。 大学院修了後、私は重工業メーカーに就職しまし 現地の電力事情を改善することにつながっ 現地の技術者の方々に運 当時、 モザンビーク

近では筑波大学附属病院の電源工事を行いました、 家の会社で働く決断をしました。実家の会社は学校 **丄場や公共事業などの電気工事を行っています。最** 重工業メーカーに7年半ほど勤務した後、



「モザンビークでの仕事仲間」

た。仕事内容は異なりますが、 らは以前働いていた重工業メーカーで身に付けまし わかりやすく、後戻りせずを心がけています。これ 指示をする場合、 社内での私の肩書は専務取締役です。しかし実際は、 ん達と一緒に施工を行います。 社長である父の元で、経営者として修行中の身です。 負います。 私たちの会社では比較的大きなプロジェクトも請 そのようなときは、 無駄なく(資材や手間の意味で)、 その時の経験が今に 私がその方々に作業 協力会社の職人さ

のを楽しみにしています にある博物館の照明設備は私たちの会社で施工しま で1日中色々な体験をしながら遊んでいます。園内 きる施設や博物館などがあります。子供たちは園内 を県内にあるミュージアムパーク茨城県自然博物館 育てるには大変良い場所です。 の街で育ちました。この街は私の2人の子供たちを お父さんの仕事として興味を持ってくれる目が来る に連れて行きます。そこは、自然にふれることがで には霞ヶ浦があり、 在はまだ興味がないようです。いつか子供たちが 私たちの会社は茨城県の行方市にあります。 子供たちにいつもそのことを話すのですが、 とても長閑な場所です。 週末には、 子供たち

在学生の広場

「国内留学」



電気電子工学科 3 年 越後谷菜々 ☆ 庄研究室 ☆

用して、東海大学電気電子工学科に入学しました。 その後、2018年4月に社内の国内留学制度を利 社では駅舎の電灯の設計などに携わっていました。 日本に就職し、秋田支社に配属されていました。会 私は秋田県内の大曲工業高校を卒業後、 J R

年生になった2020年は、新型コロナウィルス をとても楽しみにしていました。しかし、私が3 学に通う予定でした。同級生と一緒に勉強すること を行い、終業後や休日に放送大学で一般教養科目な 会社の寮で専門科目の授業を受けました。 どを学びました。)感染拡大によって大学の授業は全て遠隔になり 大学の1、2年次は、 一その後、3年次からは毎日東海大 日中に横浜支社で通常業務

発する研究を行っています。新しい材料の開発は チューブ(CNT)を用いて電気の流れる樹脂を開 これまでに経験したことがなく、とても新鮮に感じ に登校するようになりました。私はカーボンナノ 4年次からは卒業研究が始まり、 毎日研究室

業に慣れる必要があると考え、 もしました。私は、実験を成功させるためには、 験の最終工程で試料を落としてしまうなどの経験 じめは実験が上手くいかず、失敗が続きました。 研究は夏休みごろから本格的になりました。 一生懸命に行いました。 、成果を得るまで集中 作 実は

るCNTによる樹脂中の導電機構を伝えるために 講者に研究成果を分かりやすく伝えるよう心がけ らの研究成果を発表する機会を得ました。私は聴 発表用スライドを準備しました。また、私が提案す 11月にはSASという学会のシンポジウムで自

> 動画も作成しました。シンポジウムはオンラインで の苦労が報われた思いです 私は学会からはポスター賞を受けました。これまで 必死でした。色々と工夫して発表した甲斐があり さんの質問があり、それらに正しく答えるために になった気分でした。発表後には聴講者からたく の前で説明し、その様子をビデオカメラで撮影し て発表を行いました。天気予報番組のキャスター 開催でした。私はスライドを映した大型モニター

があり、論文の執筆には大変苦労しました。 者に伝える必要があります。また、特有の文章表現 論文では実験結果や考察を正確に分かりやすく読 経験があっても 依頼がありました。私は会社内の報告書をまとめた 苦労をしながらも一ヶ月間ほどかけて論文を完 学会からは私の発表内容を論文にまとめるよう 論文を書いたことはありません。

業論文を完成させるのみです。卒業研究が4年間の 研究室の皆と一緒に、2月15日に行う卒論発表と卒 成させ、先週、投稿することが出来ました。あとは 学生生活の集大成になるよう頑張りたいです



「シンポジウムでの発表」

一在学生の広場一

「コロナ禍での 研究室配属」



電気電子工学科 3年 伊藤勇十 ☆ 小林研究室 ☆

私は小林研究室に所属することになり、

囲気を感じたり、研究室の先輩と話をしたりする を知ることはできるのですが、実際の研究室の雰 選びました。 究内容を聞きました。私は、出来るだけ多くのオー 研究室のオープンラボ開催時間にグループウェ 遠隔で行われました。私たち学生は、興味のある ルスの感染拡大防止のため、 そうです。しかし、2021年は新型コロナウィ 各研究室を訪ね、先生から研究内容をお聞きした します。春セメスターには、 ら研究室に配属され、 ことができず少し残念でした。 プンラボに参加し、配属希望を提出する研究室を アーである Teams の会議に参加し、 プンラボ」が開催されます。コロナ禍前は、 選び、応募するために、研究室説明会である 電気電子工学科では、3年生の秋セメスターか 遠隔での研究室紹介では、 問題発見ゼミナールを受講 オープンラボは全て 所属したい研究室を 先生から研 研究内容

視野が広がり、 室は自分のスキルを上げてくれる場であると確信 寧に研究内容を話してくれました。また、 が半導体の研究をされていることを知りました。 ました。オープンラボに参加する中で、 ンラボでの小林先生の話を聞くにつれ、 小林研究室のオープンラボでは、 になりました。 し、実際に電気電子工学の広い分野を学ぶにつれ き続き情報系を学びたいと考えていました。しか た。そのため、電気電子工学科に入学時には しました。 私は、高校時代に情報系の科目を学んでいまし 特に、半導体について興味を持ち 色々な専門分野に興味を持つよう 先生ご自身が丁 小林先生 オーブ 引

> それが意味することをまだ理解できていません。こ す。これまでに測定結果を得ることができましたが、 定する方法を研究室の先輩から教えてもらっていま の性能を向上させるため、セルの電気的な特性を測 の準備も行っています。現在はフラッシュメモリー があるため、現在は半導体について勉強し直してい ることを実感しました。輪講での発表には少し時間 分かっているつもりでした。しかし、 定です。これらのことはすでに授業で習っており、 真性フェルミ準位や有効質量について説明する予 書を読み、その内容を皆に説明するものです。私は、 スターからは問題発見ゼミナールで輪講に参加し には卒業論文を完成させたいと思っています。 れから論文等を読むなどして勉強し、 るところです を皆に説明するとなると自分の理解が不足してい ています。輪講は、 輪講とともに、来年の4月から始める卒業研究 自分で指定された半導体の教科 実際にこれら 「建学祭実行委員会に所属しています。」



電気電子工学専攻の教育、研究について」「コロナ禍での大学院

東海大学大学院工学研究科電気電子工学専攻

2019年12月に中国武漢で発生されたとされる新型コロナウィルス感染症はたとされる新型コロナ渦の真っただ中にあり、世もいわゆるコロナ渦の真っただ中にあり、世界中の人の生活に多大な影響をもたらしています。小職は2018年度より大学院電気電子工学専攻の専攻長を務めさせていただいています。ここではコロナ渦における大学院の教育、可究の状況をご報告したいと思います。

例年、電気電子工学専攻では2月中旬に修工論文発表会を行っており、発表会修了後に土論文発表会を行っており、発表会修了後に生が修士論文の発表を行っており、発表会修了後に生が修士論文の発表を行い、同日の夕刻には生が修士論文の発表を行い、同日の夕刻には生が修士論文の発表を行い、同日の夕刻には生が修士論文の発表を行い、同日の夕刻には生が修士論文の発表を行い、同日の夕刻には生が修士論文の発表を行い、同日の夕刻には生が修士論文の発表を行い、同日の夕刻には生が修士論文の発表を行い、同日の夕刻には生がを増してゆくなか、2020年3月24日に予定していた学位授与式の式典は中止となり、やむなく電気電子工学専攻の修了生の学位授与は各分野ごとに3教室に分かれて行うこと与は各分野ごとに3教室に分かれて行うこと与は各分野ごとに3教室に分かれて行うことともなりました。

入構禁止とすることが大学より発表されまし遅らせること、学部同様に修士の学生も当面授業開始を5月のゴールデンウィーク明けに授業開始を5月のゴールデンウィーク明けに

た。さらに全授業を主にインターネットを活用して行うこととなりました。自宅にパソコ用して行うこととなりました。自宅にパソコロットではではないかと思われます。教員もこれまで経験のない全面的遠隔授業の準備にとりかかることになりました。

さらにそれらの遠隔授業の進め方の周知を行 作りを進めてゆくことも必要となりました。 当初は学生にどのようにして全ての授業を安 料をアップロードあるいは動画など視聴方法 Zoom や Microsoft Teams などのリモート会 全ての授業内容の見直しと大量のコンテンツ ました。また遠隔授業に対応できるように、 定に届けるかということを考える必要があり 授業を受講する必要もありました。従って、 されていたため、多くの留学生が母国で遠隔 されました。さらに当時外国人の入国が制限 た場合の大学のネットワークの安定性が懸念 授業を含めて、教員がオンライン授業を行っ 意の時間に学習を行う方法。当初、 を指示して、学生は資料と教科書を用いて任 のプラットフォームに、教授内容を記した資 ム (LMS: Learning Management System) 等 方法、(2)オンデマンド授業:学習管理システ 議ツールを用いてリアルタイムで講義を行う つの方式があります。(1)オンライン授業: 遠隔授業の実施方法としては、以下の2 学部生の

> 生の数を制限しながら、対面と遠隔を併用し の制限が徐々に緩和され、1日に入構する学 るを得ず、研究活動にも多大な影響がありま 導はリモート会議やメールを利用して行わざ の入構が禁止されていた時期は、学生への指 り、当初はオンデマンド授業の形式をとらざ 財特論」などは100名を超える履修者がお いる工学研究科全体の必修科目「工学倫理知 学生は時差の関係でリアルタイムの受講が難 ないので、少人数の科目についてはオンライ ワークの安定性について手探りの状態だった のようにして実現してゆくかも大きな課題で 重要な位置づけにあるため、学生の指導をど 学院ではゼミナールによる学生の研究指導が ように準備を行う必要もありました。また大 うガイダンスも LMS を通じて遠隔で行える て研究活動が進められるようになってきまし した。その後、6月頃から大学院生の入構 るを得ませんでした。当初大学院生の校舎へ 授業で取られていたようです。私が担当して てオンデマンド授業を併用する形式が多くの しい場合も多く、オンラインの授業を録画し では1つの科目の受講者数が学部に比べて少 く採用されていたようですが、大学院の授業 ため、学部の授業ではオンデマンド授業が多 した。2020年度の春学期は上記のネット ン授業を行った教員も多かったようです。 留

2020年度の春学期には従来のLMSに 日時間の制限が設けられるなどのトラブル 日時間の制限が設けられるなどのトラブル 形が調入され教材を安定して配信 できるようになりました。またネットワーク できるようになりました。またネットワーク できるようになりました。またネットワーク できるようになりました。またネットワーク できるようになりました。またネットワーク できるようになりました。またネットワーク できるようになりました。またネットワーク

きるようになりました。2020年度の秋学 おいらは学部生も人数を制限しながらも入構 別からは学部生も人数を制限しながらも入構 が可能となり、多くの研究室で大学院生と学 が可能となり、多くの研究室で大学院生と学 表会・中間発表会は Teams を利用したリモー夫会議により行われました。大学へ入構できる日数が限られている中でも、意欲的な研究 を14 教員の工夫が伺える発表会となりました。2021年度の発表され、学生諸君の頑張りと 指導教員の工夫が伺える発表会と同様の形式での開催を予定しています。2020年度は学位 開催を予定しています。2020年度の科学 付与式が2021年3月24日 に通常通り行われ、電気電子工学専攻の学生が一同に会して学位記を手渡すことができました。

2021年度に入ってからは、2020年度に比べると学生の入構の制限が緩和されたため、春学期から大学院生、学部生ともに研究をめ、春学期から大学院生、学部生ともに研究をめ、春学期から大学院生、学部生ともに研究をといるというになってきました。一方で授業に関しては2020年度と同様に、オンデマンド授業を併用する形で授業が援業、オンデマンド授業を併用する形で授業が提められています。大学院生は例年多くの国内学会・国際学会で発表を行っていますが、この学会・国際学会がオンラインの学会での開催を余くではなくされており、電気電子工学専攻においても多くの大学院生がオンラインの学会での発表を経験したようです。

さて、本稿を執筆しております2022年1月時点では日本国内での新型コロナウイルスの感染状況はオミクロン株などの変位種の出現もあり依然として予断を許さない状況となっています。今後も学生と教員の感染予となっています。今後も学生と教員の感染予防を十分に行いながら教育研究を進めてゆく所存ですが、近い将来に現在置かれているこのコロナ禍を克服して、学生が気兼ねなく大学生活を送れる日が再び訪れることを祈念し学生活を送れる日が再び訪れることを祈念しております。

訃報

本学名誉

教

授

松

元

崇

先

生

逝

去

年 工 工

究にご尽 教 として 一学部 海 雷 大 気学

ここに、 崇先 にご 衷 涯 松 を 冥福をお祈りします Ī 閉じら 生 元崇先生の経 一が令 御礼と感謝 和三 生の多大なご努力 れました。九 年 歴 Ė の 月 意を表 +十三 四 日 一歳でし すとと /に対

学三短長電 東大電生。 期 気 +昭 名 月 海 学 気 昭 大 産 工 兀 電 院 科 和 教 学 和 任 業 学 卒 年 波 電 年一月 二十 業。 教 部 科 科 高 ょ 気 主任 授 学 ŋ 副 等学校教 工 研 昭 四 退 学 東 学 ·教授、 和三十 究 年 千 長 海 専 東海 等 所 葉 大学工 攻修士 同 歴 所 諭を経て、 県 科 任。 長、 工 年 年 安 学 早 学 四 房 学 課 平東部 稲 月 専 郡 部 程 東成海 副 \mathbb{H} 門に 専 修 海十大年学部 大学校出 昭 了。 任。 和

理本の工 学 昭 文 博 和 士 四 を 務 員 編 0) + 集 学 む 六 日企位年 本 画 授 早 先 生 工 委 与 稲 業 は 員 田 教 電 大 大 学 育 技 気 学 協術学 内 ょ 外 会士会り

> に取義放臣月で 電表産広 極 彰 を著現 業 < 的 目 書 象 を 教 活 に 指 $\stackrel{-}{=}$ 論 受 育 動 取 す +け功 ŋ 研 労 昭 五 送 る 組 究 冊配 者 和 ま 者 電 と Ŧi. ħ の 後 工 + 気 論 年 学 て 九 回 文 等 は 文 年 路 指 学 を 部 + 論 導 位 講 大

訃報

本 会元 会 長 田 中 慶 秋 氏 逝 去



賜

年一月 会長 慶 5 慶秋氏が本 三旦り務 気工学会 東 を長 海 四 大 め

表すともにご冥福を した。 中慶 年 に 秋氏の経 三旦るご 八十三 一歳でし 努力にこころ 歴 お た。 祈 り 田 L から 中慶 逝去さ ま す。 敬 秋 氏 れ日 意

を のま

田

歴 Ι. 働 社部に 一業支 て出 任 組 電 昭 合 道 気 和 十三 生。 部 活 路 工 長 照 学 がに参 が明の 年三月 科 昭和三十 卒業、 横 加 浜 設 計・ 福 地 六年 ゼンキン 区 島 小糸工 同 開 県 東海 発に 盟 双 上業 (株 副 葉 同盟 大学工 従 議 郡 事。 長 浪 等 小 %) 小 江 学 町

れ 受

賞な

長

賞

を

は

Ü

め

とす

る

各

賞

0)

工

槻

喬

副員期院め、 代 神 議 衆 昭奈 員 を務 和 議 選 Ш 玉 院 挙 Ŧi. 県 家 内 初 +基 閣 当 八 会 本 平 年 委 選 政 -成二十 民 員 員 策委 長、 社 議 を 員 党 員 経 活 公 期 長 年 認 済 動 +ح 民 産 通 で な 主 業 算 衆 委 六 議

> のはも光法 で 欠 氏 章 あった。 0) か 受 大 +人臣。 章、 政 さ 四 治 ず 年 家駅同平 + 頭 年 成 と 月 L に Ŧi. 野 +17 て 月 0) つ 政 六 信 7 界年次 念 演 引 四改 退。 月 を 説 造 す 表 旭 内 す る 日 閣 も姿日重 6

> > 曲

谷

成

教

授

最終

講

義

7 会 部 会長 ŧ を 主 田 長 受 将 中 年 け で 慶 議 を に 員 政 務 あ 秋 亘っ 見や学 り、 氏 治 め た。 は、 家とし 7 科同 卒 活 松 業 東 動 窓会 前後海 7 l 重 は 大 活 た。 0) 学 義 柔 動 道 숲 総 初 L 代 長 部 長 た 0) 0 柔 と が、 薫 В

令和 2 年度

度 電 人の 及の受賞 中電 一子工学会賞を授与しています。 格 的 か 気電子工学会では、 15, に 者にはつぎの3名 ŧ 特に優れた学業成績を修 優秀な学生 一に対 毎 して、 が 年新卒業 選 ば 今 電 れ め 年気 ま

電気電子工学科 Π Ш クラ クラ ク É ス ス ス ヤップイー 川菊 端池 優 郁 ハオ 樹冶

た受 学 者お、 賞 者 なら 部 は 大山総 次のとお び に電気学会 田 長 守 ŋ 賞 賞 賞 で す。 嶋松 か 西 5 本 垣 田 授 好 明 祐 与 伸莉汰 さ

活動 奨励 賞電気学術女性 奨 電 励 学 賞 術 井 黒 原 畄 綾 琉 彩 美 介

電

気学

会

道

谷先生は令和 終講義が行 電気電子工学 2年3月末に 715日に曲公 成教授の わ 最

任教授として教育と研究活動に従事されましたが、 科を退職されました。 令和3年度をもって特任教授を退職されることとな 最終講義の開催となりました。 。その後、 光• 画像工学科の特

防止のため、 教職員に加え、 に参加することができました。 止のため、 最 終講義は、 電気電子工学科と光・画像工学科の学生、 ライブ配信での実施になりました。そ 多くの曲谷研究室卒業生も最終講義 新型コロナウイルスの感染拡大

りを楽しみたいと今後の抱負も語られました。 てくださいました。 たアメリカの国際会議や研究室での思い出などを語っ からの質問に答える形で、その卒業生と一緒に参加し 究についてお話いただきました。講義後には、 行ってきた医用電子工学を用いた障害者支援技術の研 講義では、 東海大学へ赴任後に研究室の学生達と一 曲谷先生の学生時代の研究内容から始 趣味の真空管アンプ作 卒業生

所 行 東海大学電気電子工学会 事 局

〒259-1292

平塚市北金目4丁目1番1号 東海大学湘南校舎電気電子工学科内 話 0463-58-1211 (代表)

●東海大学電気電子工学会ホームページ http://pro.ep.u-tokai.ac.jp/

●年会費及び寄付金納入先

郵便振替口座番号・加入者名

00140-3-47682 東海大学電気電子工学会